

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 Калининского района Санкт–Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
образовательного учреждения
(протокол от 15 апреля 2021 г № 2)

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 62 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Направления оценки, проводимой в рамках самообследования	Номер страницы
Введение. Общая характеристика дошкольной образовательной организации	2
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления образовательного учреждения	9
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	12
V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VI. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения	16
VII. Результаты системы оценки качества образования	19
Заключение	19
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	19
Показатели деятельности ОУ за 2020 год, подлежащие самообследованию	20
Приложение № 1. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ за 2020 год	23

Введение

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет аналитический отчет по результатам самообследования ОУ за **2020 год**.

Целью проведения самообследования является: подготовка отчета по результатам самообследования, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ

Задачи:

1. Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ.
2. Способствовать привлечению всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Порядок проведения самообследования утвержден следующими нормативными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положением ОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ОУ

Самообследование ОУ проводится ежегодно и включает четыре этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчета на Общем собрании работников ОУ.

В соответствии с приказом заведующего ОУ от 26.02.2021 № 9/3 для проведения самообследования в ОУ создана рабочая группа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки воспитанников,

- организации образовательного процесса,
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
 - качества материально-технической базы,
 - результаты внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Таблица № 1

Наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ).
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ОУ от имени субъекта Российской Федерации города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Дата открытия ОУ	1975 год
Фактический (юридический) адрес	195297, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 74, корпус 2, лит. А
Заведующий ОУ	Голуб Зинаида Исааковна
Контакты	Телефон: 559-33-87; факс: 559-41-01. E-mail: gbdou62@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	gbdou62-spb.ru
Устав	Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 15.08.2017 за ГРН 8177847309148. Согласован с заместителем главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга 12.07.2017, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2017 г. № 2438-р.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию СПб. 03.11.2017 г., рег.№ 3189, приложение № 1 к данной лицензии от 03.11.2017 г. на дошкольное и дополнительное образование детей и взрослых.
Медицинское обслуживание	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 29». Адрес: 195274, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., 17 к.2. Официальный сайт: dp29.spb.ru. Телефон: 559-07-92.
Оказание услуг по организации питания	Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьно-социального питания» Адрес: 194100, г. Санкт-Петербург, ул., Александра Матросова, д.4, корп.2, литер Е. Телефон: 334-86-19.
Услуги по охране объекта	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Эверест-СП-Восток». Адрес: Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д.4, литер А. Телефон: 551-98-51.

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Основной целью ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Двухэтажное здание ОУ располагается в жилом районе города. Сорок шесть лет назад построено по типовому проекту. Его общая площадь составляет 1854,2 кв. м., а площадь земельного участка - 10269 кв. м.

ОУ работает 12 часов, полный день с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СанПиН и др. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Программа), разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В 2020 году в ОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп составляла 289 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста с 1,6 лет до 3 лет – 69 воспитанников
- 8 групп – с 3 до 7 лет 220 воспитанников

Анализ контингента воспитанников

Таблица № 2

Учебный год	План	Фактическая наполняемость
2019	285	289
2020	285	289

В течение последних двух лет контингент воспитанников стабилен. План по комплектованию выполнен.

Анализ заболеваемости воспитанников

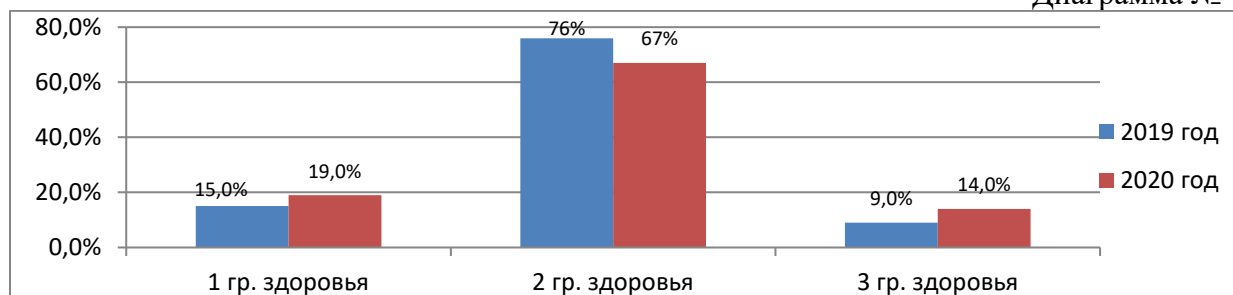
Таблица № 3

Показатели	2019 год	2020 год
Заболеваемость:	398	402
ОРВИ, ОРЗ	262	265
Инфекционные заболевания, в т.ч. ветряная оспа	7 89	25 -
Прочие заболевания	40	50
Травмы	-	0
ОРВИ, ОРЗ (в процентах от общей заболеваемости)	94%	86%
Процент детей с хроническими заболеваниями	6,8%	7,1%

В сравнении за два года выявлено, что число случаев заболеваемости воспитанников снизилось по инфекционным заболеваниям, ОРВИ, ОРЗ.

Группы здоровья воспитанников

Диаграмма № 1



В 2020 году на 4% увеличилось количество воспитанников с первой группой и на 9% уменьшилось количество воспитанников со второй группой здоровья. Положительная динамика в 5% наблюдается у воспитанников с третьей группой здоровья.

Медицинские работники совместно с администрацией ОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. В ОУ разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра и врач-педиатр оказывали

необходимую помощь педагогическим работникам в решении задач по сохранению и укреплению здоровья и созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В течение года, в весенний и осенний периоды, проведены мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Утвержден Стандарт безопасной деятельности ОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (COVID-19).

Организован вход в здание через запасные выходы, проводится термометрия воспитанников и посетителей. Соблюдается режим работы использования работниками и посетителями средств индивидуальной защиты.

В помещениях ОУ установлены и функционируют современные сертифицированные приборы, направленных на улучшение состава воздуха. Разработаны инструкции и памятки по обеззараживанию различных объектов средствами дезинфекции (противовирусный режим). Проводится контроль за выполнением Стандарта безопасности.

Большую роль в сохранении здоровья играет питание. Было организовано четырехразовое питание детей, которое предусматривало выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). В рабочие дни, при организации питания, соблюдались возрастные нормы суточной потребности в основных питательных веществах, витаминах и микроэлементах (1 раз в 10 дней проводился контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Рацион питания включал разнообразный ассортимент продуктов. Информация о ежедневном меню для родителей (законных представителей) находилась на информационном стенде у входа в ОУ. В целях профилактики гиповитаминозов проводилась витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрировались в журнале «Бракераж готовой продукции». В нерабочие дни была организована работа по выдаче родителям (законным представителям) продуктовых наборов. Все продукты, поступающие в ОУ, имели накладные, сертификаты качества, ветеринарные справки, ярлыки с датой выработки. Контроль за качеством питания осуществлялся ежедневно внутри ОУ администрацией и членами бракеражной комиссии, санитарным врачом, а также другими проверяющими организациями.

Создание условий здоровьесберегающего пространства в ОУ осуществлялось по трем направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей

В соответствии с СанПиН для каждой возрастной группы были утверждены вариативные режимы дня: адаптационный, на период адаптации ребенка к детскому саду; щадящий, после перенесенных заболеваний; гибкий, при неблагоприятных погодных условиях. Данные режимы предусматривали рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало высокую работоспособность воспитанников, предохраняло их от переутомления.

В январе-марте перед началом занятий и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный залы и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка. Далее дополнительные помещения закрыты для занятий, с целью нераспространения коронавирусной инфекции.

В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетах для старших и подготовительных к школе групп установлены перегородки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства находятся в специальных металлических шкафах. Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2,5 комплекта на 1 ребёнка). Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована. В случае карантина в

ОУ организовывались карантинные мероприятия. Ежедневно проводилась уборка территории детского сада.

С 01 июля 2020 года детский сад посещали воспитанники ДООУ Калининского района № 28, 53, 56, 60, 62, 67, 73, 86. Наполняемость 9-ти групп была по 12 воспитанников.

С 01 августа по 24 августа 2020 года детский сад принимал воспитанников ДООУ № 10, 67, 62, 86 без ограничений по количеству.

В конце августа ООО «Дезинфекционная станция» провела дезинфекцию всех помещений ОУ.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Направленность на эффективность физкультурно-оздоровительной и спортивной работы определена в программе развития ОУ. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивалось в процессе реализации образовательной программы в образовательной области «Физическая культура», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводились физкультурные минутки, с использованием зрительных и пальчиковых гимнастик и двигательных упражнений, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна или хождение по ребристым дорожкам («Тропа здоровья»), подвижные и спортивные игры.

Все мероприятия входят в систему физкультурно – оздоровительных мероприятий разработанную и апробированную в ОУ.

Для активной двигательной деятельности в групповых помещениях оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группового пространства. На каждый возраст детей разработаны режимы двигательной активности.

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивалась доброжелательным отношением работников ОУ к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода к ребенку, созданием благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности. В соответствии с программой ОУ, педагог-психолог включал в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям (законным представителям). В течение года педагог-психолог проводил совместную деятельность с детьми, направленную на развитие социальной адаптации. По мере обращения, с письменного согласия родителей (законных представителей), педагогом-психологом оказывалась консультативная помощь, в т.ч. дистанционно.

Выводы:

- Общие показатели по группам здоровья отражают положительную динамику. Однако следует более целенаправленно мотивировать участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.
- Воспитанники получали полноценное и сбалансированное питание.
- Здоровьесберегающая среда в ОУ способствует укреплению здоровья воспитанников и их физическому развитию.
- В ОУ созданы безопасные условия деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка, в ОУ в течение 2020 года успешно организовано взаимодействие с родителями (законными представителями).

Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о деятельности ОУ путём размещения и обновления информации на информационных стендах, официальном сайте, в группе ВК ОУ, WhatsApp.

Проведение традиционного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей организовано на территории с соблюдением мер безопасности.

Начиная с апреля и далее совместные мероприятия: праздники, досуги, родительские собрания, мастер-классы, Клуб здоровья и др. мероприятия проводились в дистанционном режиме. Родители (законные представители) информированы своевременно и имели доступ к мероприятиям в удобное для них время.

В отчетный период продолжалась социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью обеспечения охраны прав детства. Администрация и педагоги проводили профилактическую работу с семьями воспитанников. Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников была организована вкладка на сайте ОУ по вопросам оформления в первый класс, где подробно освещены вопросы приема документов в первый класс и даны советы и рекомендации по адаптации ребенка к школе.

Перечень совместных мероприятий с родителями (законными представителями)

Таблица № 4

Январь 2020	5.6.7.8.9.10.11.12.	Проектная деятельность по приобщению воспитанников к общечеловеческим ценностям
	10	Проектная деятельность «Совершенствование двигательной активности воспитанников»
февраль	6.7.8.11	Тематический досуг, посвященный Дню защитника Отечества
	все группы	Масленица – фольклорное развлечение
март	1	Мастер-класс «Бусы для мамы» (видеозапись)
апрель	1	Онлайн проект «Огород на окне»
	6	Участие в акции «Звезда в окне»
	11	Рекомендация для родителей по соблюдению режима. Презентации «Театр теней как способ развития моторики рук» "Расскажите детям о празднике 1 МАЯ"
	11	Виртуальная выставка детских рисунков "День Земли".
апрель	10	Видеозапись ВК для проведения утренней гимнастики.
	10	Познавательный видеоролик «Где спят рыбки»
май	7	Прогулка по мостам Петербурга (виртуальный экскурс)
	все группы	Онлайн выставка детского творчества «Мы помним»
июнь	все группы	Выставка детских работ «Дорога и мы»
июль	все группы	Выставки детского творчества по темам недели
август	по группам	«День ВМФ» физкультурно-музыкальный досуг
	по группам	Тематический досуг «Лето красное - безопасное»
август	все группы	Выставка рисунков «Мой летний день»
	9	Открытое мероприятие «Дорожная азбука» (видеоотчет)
сентябрь	все группы	Заочные родительские собрания
	6.7.8.11	Выставка «Мой любимый вид спорта»
ноябрь	5.6.7.8.9.10.11.12	Выставка макетов «Моя спортивная площадка»
декабрь 2020	все группы	Заочные родительские собрания

Социальные партнеры ОУ

В течение отчетного периода администрация и педагогические работники ОУ взаимодействовали с различными организациями города и района.

Таблица № 5

Учреждения	Направления взаимодействия
«Прометей» Муниципальный округ № 24	Участие взрослых и детей в районных муниципальных мероприятиях, в т. ч. Конкурсах.
ГБОУ ИМЦ Калининского района	Посещение образовательных мероприятий. Участие в педагогических конкурсах, обучение педагогических работников

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района СПб	Семинары для педагогов ОУ Логопедическое обследование воспитанников
ГОУ ДПО (ПК) «Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	Посещение педагогами образовательных мероприятий.
ГБОУ СОШ № 119 Калининского района СПб	Совместные мероприятия для участников образовательных отношений
СПб ГБУК ЦБС Детская библиотека, филиал № 11	Экскурсии детей и родителей в детскую библиотеку
Дошкольные учреждения округа № 24	Методическое объединение для педагогов
ГБОУ ДДТ Калининского района	Образовательные конкурсные мероприятия для воспитанников
РОЦ БДД Калининского района	Взаимодействие и профилактическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Посещение педагогами образовательных мероприятий.

Дополнительное образование

В начале 2020 года реализованы пять дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с возрастом воспитанников разработаны рабочие программы педагогов дополнительного образования.

Информация о предоставлении платных образовательных услуг (далее ПОУ) в полном объеме была представлена на официальном сайте и информационных стендах для родителей (законных представителей).

На конец отчетного периода численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 165.

Востребованность платных образовательных услуг

Таблица № 6

Платные образовательные услуги	Количество воспитанников дошкольного возраста, получивших платную образовательную услугу	Количество воспитанников дошкольного возраста, получивших платную образовательную услугу
	в 2019 году	в 2020 году
«Са – фи - дансе»	35	33
«Гармония развития»	43	42
«Как хорошо уметь читать»	29	29
«Английский – это просто»	28	27
«Говорим правильно и красиво»	35	34
Всего:	170	165

Платные образовательные услуги предоставляются воспитанникам дошкольного возраста по запросам родителей (законных представителей). Дополнительное образование получают 57% воспитанников.

В 2020 году:

- в ОУ созданы безопасные условия деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- образовательная программа дошкольного образования ОУ реализована;
- осуществлено постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями) для эффективности образовательной деятельности;
- дополнительное образование позволило эффективно удовлетворить образовательные потребности родителей (законных представителей) и воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ - заведующий. Коллегиальными органами самоуправления ОУ являются: Общее собрание работников, Совет образовательного учреждения (далее по тексту – Совет ОУ) и Педагогический совет (далее по тексту – Педсовет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2020 году коллегиальные органы управления осуществляли свои полномочия в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в ОУ созданы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и Комиссия по трудовым спорам.

В 2020 году письменных обращений от участников образовательных отношений в комиссии не поступало.

Представительным органом работников является действующий в ОУ Профсоюзный комитет. 98% работников ОУ являются членами первичной профсоюзной организации ОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В отчетном периоде в ОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей, анкетирование.

В период введения режима самоизоляции все работники ОУ поддерживали деловое общение через различные мессенджеры.

В 2020 году: структура и механизм управления определили стабильное функционирование ОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

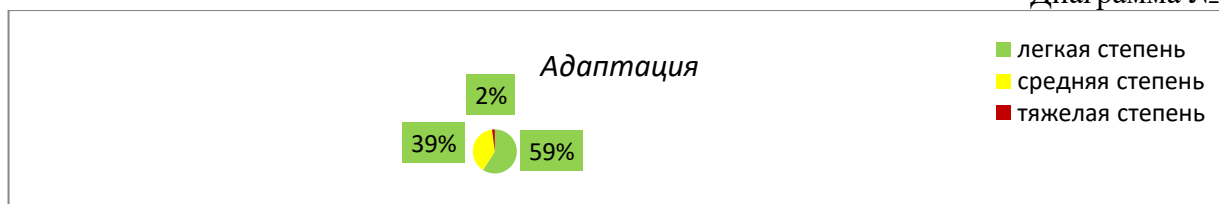
С целью повышения качества подготовки воспитанников и для достижения более высоких результатов их развития, в ОУ проводился мониторинг:

- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В 2020 году проведены наблюдения за адаптацией вновь пришедших детей к условиям ОУ. Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение, прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось. В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика. Ниже приведены результаты наблюдений за адаптационным периодом воспитанников.

Итоги адаптационного периода

Диаграмма № 2



Образовательная деятельность осуществляется на занятиях с воспитанниками и при проведении различных режимных моментов.

2020 год прошел в сложной эпидемиологической ситуации в связи угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Учреждение в апреле и мае 2020 года не осуществляло прием воспитанников. Работники ОУ находились в изоляции в домашних условиях. Педагогические работники организовали дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью реализации Программы.

В 2020 году проанализирован уровень развития воспитанников по итогам педагогической диагностики. В таблице № 3 приведены данные по оценке качества освоения воспитанниками ОПДО ОУ по пяти образовательным областям.

Обобщенные результаты педагогической диагностики

Диаграмма № 3



Педагогическая диагностика проведена педагогическими работниками в форме наблюдений за воспитанниками по технологии Верещагиной Н.В. Значения от 3.8 баллов до 5 баллов указывают на нормативные варианты развития воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики направлен на последующую:

- корректировку планов образовательной деятельности;
- вычленение направлений взаимодействия с семьями воспитанников;
- обоснование причин успехов или неудач профессиональной деятельности последующим самообразованием;
- определение правильности выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для возрастной группы или в индивидуальной работе с ребенком.

Для определения уровня готовности к школьному обучению в ОУ педагогом – психологом была обследована группа из 36 человек в возрасте 6-7 лет из подготовительных к школе групп: группа № 6 – 13 воспитанников, группа № 7 – 23 воспитанника. Обследование проводилось с согласия родителей (законных представителей).

Для определения уровня готовности к школьному обучению в ОУ был использован тест школьной зрелости Керна-Йирасака. Тест применялся индивидуально.

Цель обследования: определение уровня готовности ребенка к школьному обучению. Выявление уровня психического развития, уровня развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу. Результаты обследования представлены в диаграмме.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению

Диаграмма № 4



Воспитанники подготовительных к школе групп принимали участие в образовательных мероприятиях и имеют определенные успехи.

Результаты участия воспитанников в образовательных мероприятиях города и района

Таблица № 8

2020 год	Место, мероприятие	Результат
январь	ДДТ XVI городской межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	II место
февраль	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»	участники
март	МО Прометей Конкурс чтецов 2020 года «Разукрасим мир стихами»	участники
	Городской конкурс Читаем стихи А.Л. Барто	участники
октябрь	Районный конкурс рисунков «Дорога и мы»	участники
декабрь	МО Прометей Конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии», посвященном Новому году и Рождеству 2020.	победители лауреаты

Вывод:

- достигнуты стабильные положительные результаты в освоении Программы;
- содержание и качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году ОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. На конец отчетного периода педагогический состав ОУ насчитывал 28 работников. Из них: инструктор по физической культуре – 3, музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог – 1, старший воспитатель – 1, педагог дополнительного образования – 1, воспитатель – 21.

Анализ профессионального уровня педагогических работников

Таблица № 9

№ п/п	Образовательный ценз педагогов	Показатель в процентах	Количество человек
1	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	68%	19
2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	86%	24
3	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	64%	18
4	Доля педагогического состава, прошедшая повышение квалификации в течение 3 лет	100%	28

Большую часть составляет доля педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с прошлым годом уменьшилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории, т.к. вновь приняты два педагога.

Анализ образования педагогических работников

Все педагогические работники имеют профессиональное образование в соответствии с профессиональными стандартами.

Образование воспитателей и педагога – психолога, инструкторов по физической культуре соответствует требованиям профессиональных стандартов в полном объеме.

Девять педагогов прошли обучение по профилю работы на бюджетных и внебюджетных курсах повышения квалификации.

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой помощи».

100% педагогов воспользовались дистанционными формами обучения для самообразования и посетили вебинары, семинары, мастер-классы.

Курсы по информационно-коммуникативным технологиям окончили 4 педагога.

Методическое сопровождение педагогических работников направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическая работа в ОУ регулируется соответствующим положением.

В течение года использовались такие дистанционные и очные формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары, консультации, открытые просмотры, смотры, выставки, круглые столы, медико-педагогические консилиумы, рабочие совещания. Эти формы работы позволили объединить педагогов для совместной деятельности. Педагоги с достаточным опытом работы, имеющие высшую квалификационную категорию, принимали участие в подготовке и разработке мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ОУ. Использование мессенджеров позволило быстро оказывать методическую помощь в подготовке образовательных мероприятий.

Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях, проводимых в ОУ и других ОУ района. 4 педагога успешно представили опыт работы на Методическом объединении района. Апробированные мероприятия размещаются на официальном сайте ОУ в страничке педагога. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Участие педагогов ОУ в городских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах и др.

Таблица № 10

Дата	Место, тема	Результат. ФИО педагога
14.01.2020	РГПУ им. Герцена, ООО "Гармония" Семинар «Силы познания»	Дмитриева И.В.
24.01.2020	ГБДОУ 62 Приморского р-на Городской семинар «Смартмоб и флешмоб как средство позитивной социализации дошкольников»	Петрова А.Е.
05.02.2020	Всероссийский семинар «Работа с гиперактивными детьми» Всероссийский журнал «Воспитатель»	Чернова М.О.
01.04.2020	ООО «Директ-Академия». Семинар «Проектирование развивающей среды»	Мамедова Т.В.
09.04.2020	ООО «Директ-Академия» Вебинар «Мелкая моторика как средство речевого развития детей»	Мамедова Т.В.
16.04.2020	Городской семинар "Организация успешного взаимодействия с ребёнком: слышать, слушать, слушаться. Искусство общения"	Чернова М.О.
16.04.2020	ООО «Директ-Академия» Вебинар «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО»	Мизеева Э.М. Мамедова Т.В. Витрук М.Л. Дмитриева И.В. Дьяконова А.С. Племянник Л.Н. Насобулина К.С.
18.04.2020	ООО «Директ-Академия» Вебинар «Игры – занятия в педагогической песочнице»	Мамедова Т.В.
20.04.2020	Городской семинар "Педагогика онлайн до и после коронавируса»	Чернова М.О.
20.04.2020	Творческий центр «СФЕРА» «Развитие эмоционального и социального интеллекта дошкольников в контексте позитивной социализации»	Дьяконова А.С.
29.04.2020	«Чем занять ребёнка дома: советы для родителей и специалистов (онлайн-рекомендации)»	Дьяконова А.С.
08.05.2020	Марафон дошкольного образования «Воспитатели России» «Открытое занятие» «Здоровые дети – здоровое будущее»	Чернова М.О. Витрук М.Л. Дьяконова А.С. Племянник Л.Н. Насобулина К.С. Шамахова М.Б.
23.05.2020	Академия Гуманной педагогики Семинары «Как верить в	Дмитриева И.В.

	ребенка и не разочаровываться в нем?» «Внутренняя свобода ребенка. Как воспитать в нем совесть»	
12.06.2020	Национальное образование. Ярмарка педагогических идей.	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
12.07.2020	Форум «Воспитатели России»	Племянник Л.Н.
03.08.2020	АНО ДПО УЦ АНЕКС городской семинар «Проектная деятельность»	Переходкина И.А.
19.08.2020	Всероссийский семинар «Здоровьесберегающие технологии» «Рациональная организация двигательной активности детей младшей группы»	Яковлева А.В.
04.08.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Технология организации режиссерских игр детей»	Яковлева А.В.
09.09.2020	ЦР СТЕАМ-образования. Семинар «Как развивать естественно-научное творчество»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
10.11.2020	АНО ДПО УЦ АНЕКС Городской семинар «Технологии поддержки игровой деятельности»	Переходкина И.А.
18.11.2020	ТЦ Сфера Вебинар «Развитие ребенка от 0 до 3 лет»	Чернова М.О. Мамедова Т.В.
19.11.2020	ТЦ Сфера Вебинар «Развитие ребенка раннего возраста: норма и отклонения в развитии»	Чернова М.О. Мамедова Т.В.
20.11.2020	АНО ДПО УЦ АНЕКС Всероссийский семинар «Рабочая программа как инструмент реализации воспитательных задач в д/с»	Понкраторова Г.Э. Шамахова М.Б. Насобулина К.С. Переходкина И.А.
18.12.2020	Образовательный форум «Педагоги России»	Пигалова Т.Ю. Яковлева А.В. Шамахова М.Б.

Педагоги активно использовали в работе с детьми: технологии проектной деятельности, Лепбук, экспериментирование, игровые технологии, технологию исследовательской деятельности и информационно-коммуникативные технологии. Педагоги продолжали изучать и использовать различные здоровьесберегающие технологии. Педагогические работники ОУ – это стабильный, творческий, работоспособный коллектив единомышленников

Всего на конец отчетного периода в ОУ работало 49 работников. Из них: 1 руководитель, 1 заместитель заведующего по АХР, 28 педагогических работников и 19 иных работников.

В ОУ применяются профессиональные стандарты. В 2020 году все педагоги, заведующий прошли бюджетное обучение по программе «Организация предупредительных мер в борьбе по распространению коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и других ОРВИ в ОУ».

Помощники воспитателей прошли профессиональную подготовку (бюджетное обучение), им присвоена квалификация «Помощник воспитателя».

На конец отчетного периода в учреждении работают:

- 9 педагогов, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 работника награжденные Грамотой Министерства образования РФ.
- 1 работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В 2020 году:

- учтены требования, предъявляемые профессиональными стандартами к кадрам;
- увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности;
- педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогических работников было направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическая работа в ОУ регулируется соответствующим положением.

В течение года продолжалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, что способствовало развитию активности воспитанников в разных видах деятельности. В образовательном процессе применялась технология педагогического проектирования по созданию новых и реализация разработанных ранее познавательных и социальных проектов для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности.

Велась работа по обеспечению основных направлений развития (образовательных областей) соответствующими средствами и пособиями. В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: Программы ОУ, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

В 2020 году проводились выставки игровых пособий, атрибутов для творческих игр. Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей (законных представителей). Организовано изучение дистанционного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в рамках дошкольного образования.

В ОУ организовано наставничество, что оказывает положительное влияние на индивидуальное методическое сопровождение. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, принимали участие в подготовке и разработке мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности других педагогов.

На базе методического кабинета действовала и постоянно обновлялась оперативная информационно-методическая библиотека, в которой систематизируются необходимые для работы педагогов материалы: программы, методические пособия, дидактический материал.

ОУ оснащено следующими материально-техническими ресурсами:

- Компьютеры, ноутбуки – 8
- МФУ (многофункциональное устройство) – 5;
- Мультимедийный проектор – 1;
- Ламинатор – 1;
- Магнитофоны – 11;
- Музыкальные центры – 2;
- Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор -1;
- Интерактивная парта – 1.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Работает сайт ОУ (gbdou62-spb.ru), имеется электронная почта gbdou62@obr.gov.spb.ru.

Информация на сайте обновлялась своевременно. На конец отчетного периода выполнено обновление раздела «Сведения об образовательной организации».

Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновлялось.

В ОУ для участников образовательных отношений открыт доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Самостоятельный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

Вывод:

- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы;

- повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению лучшего опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ОУ.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Здание (двухэтажное):

- Групповые ячейки – 11 (приёмная 11, группа 11, спальня 3, моечная 11, туалет 11, умывальная 11)
- Дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, театрализованная студия, сенсорная комната/комната психологической разгрузки, которая оснащена световым оборудованием, релаксационным оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.
- Сопутствующие помещения (медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе, методический кабинет)
- Помещения служебно–бытового назначения для работников.
- Пути эвакуации: в здании размещены люминесцентные планы эвакуации, имеются указатели направления движения, входа, выхода, в наличии фонарики переносные.
- Имеется оценка всех рабочих мест. Мероприятий по улучшению условий труда не требуется.

Территория ОУ:

- Дорожки с твердым покрытием
- Игровые площадки – 11 (покрытие грунт/специальное покрытие, игровое оборудование, песочницы с крышками и песком, тентовые навесы – 8). В теплое время года игровое оборудование на участке покрашено и проведена замена сертифицированного песка в песочницах.
- Спортивная площадка – 1 (специальное покрытие, спортивное оборудование: стойки с баскетбольным кольцом – 2, мишень для метания, стойки с волейбольной сеткой).
- Хозяйственная зона – 1
- Забор – 1.
- Озеленение (деревья, кустарники, травяные газоны, цветочные клумбы, мини – огород). В 2020 году проведен спил 7 деревьев-угроз в соответствии с порубочным билетом, выданным Комитетом по благоустройству территорий.

В ОУ созданы условия обеспечивающие доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.

- Автостоянка для транспорта инвалидов располагается на территории учреждения, оснащена знаком дополнительной информации «Инвалиды». Информационно-тактильный знак с наименованием учреждения, предназначенный для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) размещён у входа в здание.

- Тактильная мнемосхема внутреннего расположения помещений в ОУ расположена при входе в здание на первом этаже. Граждане, с нарушением зрения, имеют доступ к тактильной мнемосхеме.

- Для передвижения граждан с органичными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития) обеспечена условная доступность объекта.

Передвижение граждан внутри здания, передвигающихся на креслах-колясках, временно не доступно.

Имеются широкие дорожки и безбарьерный въезд на игровую площадку и

спортивную площадку. Антивандальная контрастная лента для маркировки плоскостей ступеней на самоклеящейся основе установлена на первой и последней ступенях лестниц в здании. Предназначена для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения). Лестницы в здании оборудованы поручнями с двух сторон.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН за отчетный период выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам;
- в целях увеличения экономии электроэнергии установлены энергосберегающие лампы;
- электрооборудование и технологическое оборудование находится в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для всех работников и воспитанников функционируют в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты; в течение отчетного периода закуплены и постоянно обновлялись СИЗ (маски, перчатки, дозаторы, дез. средства)
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма;
- установлено спортивное и игровое оборудование (ежедневно перед выходом воспитанников проводится осмотр);

Все помещения ОУ снабжены пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Создана система контроля доступа.

В течение года проводилась работа по оптимизации и эффективности расходования бюджетных средств, предельные объемы финансирования, исполнено на 100 %.

Своевременно предоставлялись заявки для формирования технических заданий, конкурсной документации по размещению государственного заказа. Проводилось своевременное размещение информации об ОУ на официальном сайте РФ bas.gov.ru в сети Интернет.

Проведена замена посуды для питания воспитанников, приобретены халаты для работников, группы пополнены игрушками новыми, мебелью. Приобретены музыкальные инструменты, спортивное оборудование и стенды.

Произведены ремонтные работы умывальной/туалетной комнаты и моечных в помещении групп № 12 и №9, частичный косметический ремонт в группах и раздевалках.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп используется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Предметная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества,

иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к ОУ, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной деятельности детей. Всем воспитанникам, осваивающим Программу, бесплатно предоставлены на время обучения учебные пособия, специальные пособия, детская литература, игрушки. Игрушки моются ежедневно.

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений осуществлялось согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение требований СанПиН;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

В 2020 году выполнены работы по замене устройства, передающего пожарный сигнал. Плановая проверка городского пожарного надзора нарушений не выявила.

В ОУ в рамках заключенного договора с охранной организацией осуществляются следующие виды охранных услуг:

- обеспечение пропускного режима на территорию
- обеспечение сохранности охраняемых материальных ценностей
- обеспечение общественного порядка на объекте.

Для обеспечения безопасности в ОУ:

- вся территория ограждена по периметру забором;
- на калитке имеется кодовый замок.
- установлено видеонаблюдение по периметру здания (16 камер);
- имеется паспорт КСОБ, в котором обозначены все технические средства для обеспечения безопасности ОУ;

Вывод:

- материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии;
- деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Программы;
- результаты финансовой, хозяйственной, экономической деятельности ОУ признаны удовлетворительными на заседании Комиссии по рассмотрению результатов финансовой, хозяйственной, экономической деятельности учреждений, подведомственных администрации Калининского района;
- обеспечена комплексная безопасность участников образовательных отношений.

VII. Результаты системы оценки качества образования

В рамках Положения о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) проведен внутренний контроль и мониторинг. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ требованиям ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга ответственные лица устраняли недостатки.

В 2020 году: система ВСОКО функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства и соответствующим положением ОУ.

Заключение

В ходе реализации Программы развития ОУ за 2020 год достигнуты определенные результаты:

- обеспечена комплексная безопасность объекта;
- государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2020 год выполнено в полном объеме.
- деятельность ОУ соответствует требованиям законодательства: предписания надзорных органов отсутствуют, жалоб граждан нет.
- образовательная программа дошкольного образования ОУ реализована в полном объеме;
- создание условий для образовательной деятельности, ухода и присмотра за детьми проведено планомерно;
- обеспечено необходимое качество дошкольного образования в ОУ;
- осуществлён переход на применение профессиональных стандартов с 2020 г.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены перспективы работы на 2021 год:

1. Плановая реализация Программы развития ОУ.
2. Актуализация мероприятий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений.
3. Укрепление материально-технической базы ОУ.
4. Продолжение деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Постоянное совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

**Показатели деятельности
ГБДОУ детский сад № 62 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

подлежащие самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»

Таблица № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	289 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	289 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	289 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 32%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 86%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 86%
1.8.2	Первая	2 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1854,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (комната сказки, изостудия, кабинет психолога)	55,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАКРЕПЛЕННОГО ИМУЩЕСТВА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица № 12

1. Наименование учреждения (полное), адрес Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Калининского района Санкт-Петербурга, 195297 Санкт-Петербург, Светлановский пр., д. 74, корп.2, литер А				
2. Руководитель Голуб Зинаида Исааковна 559-33-87				
3. Главный бухгалтер: учреждением заключен договор на ведение бухгалтерского учета с СПб ГКУ "ЦБ администрации Калининского района" (ГКУ ЦБ), главный бухгалтер ГКУ ЦБ Шилова Виктория Владимировна тел. 576 99 17				
(фамилия, имя, отчество, телефон)				
4. Площадь зданий, сооружений, всего 1 854,2 кв. м.				
4.1. из них, не находящихся в эксплуатации 0 кв. м.				
4.2. из них, передано в аренду 0 кв. м и (или) в пользование 93,0 кв. м (пищеблок, медкабинет)				
5. Год ввода зданий, сооружений в эксплуатацию 01.10.1976				
6. Основные финансово-экономические показатели:				
Показатели	Предьдущий год (2019)	Отчетный год (2020)	Изменения, %	Примечание
1	2	3	4=3/2*100	5
1. Денежные средства, всего, тыс. руб., в том числе:	46 716,6	47 746,9	102,2	
1.1. Остаток средств на начало периода, из них:	37,4	976,0	2 609,6	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	37,4	0,0	100,0	
субсидии на иные цели, в т.ч.:	0,0	976,0	0,0	
расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	0,0	976,0	100,0	Остаток средств предусмотрен для оплаты в 2020 году работ по монтажу системы видеонаблюдения по заключенному договору
1.2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	45 295,5	46 521,9	102,7	
1.3. Субсидии на иные цели, в том числе:	1 383,7	162,8	11,8	
реализация мер социальной поддержки работников	145,1	150,9	104,0	
расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	1 165,5	0,0	-100,0	
расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	0,0	11,9	100,0	
организация материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретению навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	73,1	0,0	-100,0	
1.5. Возврат субсидий прошлых лет, в т.ч.:	0,0	86,2	100,0	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0,0	162,7	100,0	Возврат ФСС за 2019 год
субсидии на иные цели, в т.ч.:	0,0	-76,5	100,0	
расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	0,0	-76,5	100,0	Экономия по факту выполненных работ по монтажу системы наружного видеонаблюдения, возврат в доход бюджета
2. Израсходовано средств, всего, тыс. руб., в том числе:	45 740,6	47 678,7	104,2	
2.1. Средства бюджета Санкт-Петербурга:	45 740,6	47 678,7	104,2	

- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	29 593,2	30 763,3	104,0	
- (КОСГУ 212) прочие выплаты	0,0	0,0	0,0	
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	1 921,3	1 887,1	98,2	Приостановка деятельности в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); аномально теплая зима 2020 года
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	2 336,4	935,5	40,0	В 2019 году проведение ремонтных работ в сумме 1 370,5 тыс. руб.
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	696,1	550,1	-100,0	Уменьшение расходов в связи с секвестированием
- (КОСГУ 292-296) штрафы, пени, неустойки			0,0	
- прочие расходы,	11 193,6	13 542,7	121,0	в том числе оплата в 2020 году работ по монтажу системы видеонаблюдения 899,5 тыс. руб., также приобретение материальных запасов в сумме 527,0 тыс. руб.
- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	8 681,5	8 843,1	101,9	Дежурство в летний период 2020 года
3. Остаток средств на конец периода, всего, тыс. руб., в том числе:	976,0	68,2	7,0	
3.1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе:	0,0	68,2	100,0	
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	0,0	68,2	100,0	ООО "ПРОФОБОРУДОВАНИЕ" не произведена поставка плиты электрической, срок исполнения по договору 09.12.2020
3.2. Субсидии на иные цели, в том числе:	976,0	0,0	-100,0	
3.2.1. Средства бюджета Санкт-Петербурга:	976,0	0,0	-100,0	
4. Всего: от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб., в том числе:	2 447,5	2 429,7	99,3	
4.1. Остаток средств на начало периода	333,7	953,4	285,7	
4.2. Доходы, всего, в том числе:	2 113,8	1 476,3	69,8	
- поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	903,6	406,8	45,0	Приостановка деятельности в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- поступления от сдачи в аренду имущества	0,0	0,0	0,0	
- поступления от родительской платы	1 207,4	1 069,5	88,6	Приостановка деятельности в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 N 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", плата родителей за присмотр и уход за детьми в период с 01.04.2020 по 30.06.2020 не взималась.
- поступления от иной приносящей доход деятельности	0,0	0,0	0,0	
- поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	2,8	0,0	-100,0	
- поступления от выбытий материальных запасов	0,0	0,0	0,0	
4.3. Возврат доходов прошлых лет, всего:	0,0	0,0	0,0	
5. Расходы, всего, тыс. руб., в том числе:	1 494,1	1 745,1	116,8	

- (КВР 111 (КОСГУ 211, 266), КВР 119 (КОСГУ 213)) на оплату труда с начислениями	520,8	487,4	93,6	
- (КОСГУ 212) прочие выплаты	0,0	0,0	0,0	
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	10,0	9,9	99,0	
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	313,5	523,0	166,8	
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	0,0	61,9	100,0	
- (КОСГУ 292-296) штрафы, пени, неустойки	0,2	0,0	-100,0	
- прочие расходы,	649,6	662,9	102,0	
- в том числе расходы на питание для образовательных учреждений	533,2	431,7	81,0	Приостановка деятельности в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 N 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", плата родителей за присмотр и уход за детьми в период с 01.04.2020 по 30.06.2020 не взималась.
6. Остаток средств, всего, тыс. руб.	953,4	684,6	71,8	
7. Дебиторская задолженность, всего, тыс. руб., в том числе:	1,9	0,0	-100,0	
- по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	1,9	0,0	-100,0	
- по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	0,0	0,0	0,0	
8. Кредиторская задолженность, всего, тыс. руб., из них:	53,4	659,5	1 235,0	
- просроченная кредиторская задолженность	0,0	0,0	0,0	
- кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	53,4	659,5	1 235,0	КОСГУ 223: 209,8 т.р. (коммунальные услуги) в т.ч. "ТЭК"- 153,0 т.р., (изменение погодных условий) "ПСК" - 16,2 т.р., "Водоканал" - 2,85 т.р. КЗ текущая согласно условиям договора.; КОСГУ 225: 15,93 т.р. - обслуживание оборуд-я Стрелец-Мониторинг 15,3 т.р. КЗ текущая согласно условиям договора, оплачено в январе 2021г. КОСГУ 226: ООО "СЕРНА"- 444,4 т.р. по организации питания КЗ текущая согласно условиям договора (В 2020 году профинансированы расходы по организации питания за период с 01.12. по 18.12.2020, в 2019 году - с 01.12. по 31.12.2020 с последующим предоставлением документов)
- кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	0,0	0,0	0,0	
9. Плановое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел.	280	288	102,9	
9.1. Фактическое количество обучающихся, занимающихся, обслуживаемых по государственному заданию (среднегодовой показатель), чел.	280	288	102,9	
9.2. Количество групп, классов (среднегодовой показатель)	11	11	100,0	
10. Стоимость оказанных услуг на одного обучаемого, занимающегося, обслуживаемого, тыс. руб.	124,9	132,0	105,7	
11. Штатная численность на конец года (ед.):	55,50	55,50	100,0	
12. Укомплектованность штатными работниками на конец года, %	91,0	87,4	96,0	
13. Списочная численность работников (чел.), всего на конец года, в том числе:	49	47	95,9	

- руководители	2	2	100,0	
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций	28	27	96,4	
- Прочие категории	19	18	94,7	
14. Количество вакантных ставок на конец года, (ед.)	5	7	140,0	нераспределенная ставка: 1,5 пом. воспитателя
15. Среднемесячная заработная плата, руб., в том числе:	44 999,00	47 334,40	105,2	
- Руководители	72 890,00	94 108,30	129,1	
в том числе: руководитель (директор, заведующий)	93 400,00	74 521,93	79,8	Снижение процента по фонду доплат и надбавок
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций	54 258,00	57 966,40	106,8	
- Прочие категории	25 685,00	25 655,01	99,9	Снижение процента по фонду доплат и надбавок в связи с эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
16. Мероприятия по доведению средней заработной платы до установленной "Дорожными картами"	Аттестация педабработников. Повышение квалификации педабработников (участие в конкурсах). Оказание платных образовательных услуг.			
17. Объем закупок продукции для государственных нужд, осуществленных конкурентными способами (открытых конкурсов, конкурсов с ограниченным участием, электронных аукционов, запросов котировок, запросов предложений), к общему объему осуществленных закупок, %	78,7	47,9	60,9	Способом публичной закупки заключены договоры по организации питания
18. Доля объема электрической энергии, расчеты за потребление которой осуществлялись на основании показаний приборов учета, в общем объеме отпуска электрической энергии, потребляемой в учреждении, %	100,0	100,0	100,0	
19. Доля объема отпуска холодной воды, расчеты за потребление которой осуществлялись на основании показаний приборов учета, в общем объеме отпуска холодной воды, потребляемой в учреждении, %	100,0	100,0	100,0	
20. Доля объема отпуска тепловой энергии, расчеты за потребление которой осуществлялись на основании показаний приборов учета, в общем объеме отпуска тепловой энергии, потребляемой в учреждении, %	99,7	100,0	100,3	
21. Количество случаев нарушений правил эксплуатации КСОБ* (не проведения плановых тестирований КТС и (или) АПС)	0	0	0,0	
21.1. Количество допущенных "ложных" срабатываний КСОБ за период, из них:	5	2	40,0	
- приведших к выездам оперативных служб	0	0	0,0	
22. Доля сотрудников учреждения, зарегистрированных на портале "Госуслуги" (имеющих подтвержденную учетную запись) от общего количества сотрудников учреждения	95	99	104,2	
23. Доля сотрудников учреждения (кроме дошкольных образовательных учреждений) из числа руководителей и специалистов, обеспеченных компьютерной техникой на рабочем месте, от общего количества данных сотрудников	X	X	X	
24. Дата утверждения и дата размещения сведений об учреждении на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru :	X	X	X	
- плановых показателей деятельности на 2020/ 2021 год;	X	X	X	
- плана финансово-хозяйственной деятельности,	утвержден 01.01.2020, размещен 15.01.2020	утвержден 01.01.2021, размещен 13.01.2021	X	
- государственного задания,	утвержден 25.12.2019, размещен 27.12.2019	утвержден 25.12.2020, размещен 30.12.2020	X	
- фактических показателей деятельности за 2019-2020 год:	X	X	X	
- государственного задания,	утвержден 25.12.2019, размещен 26.12.2019	утвержден 25.12.2020, размещен 30.12.2020	X	
- отчета о выполнении государственного задания,	утвержден 01.02.2020, размещен 01.02.2020	утвержден 16.02.2021, размещен 19.02.2021	X	

- плана финансово-хозяйственной деятельности,	утвержден 20.12.2019, размещен 27.12.2019	утвержден 28.12.2020 размещен 29.12.2020	X	
- бухгалтерской отчетности	17.03.2020, размещен 18.03.2020	утвержден 17.02.2021 размещен 19.02.2021	X	
25. Наличие благоустроенной территории, балл (максимальное кол-во баллов - 10): - техническое состояние территории: асфальтового покрытия, набивных дорожек, травяного покрова, деревьев и т.д.; - оснащение оборудованием: игровых, спортивных площадок; стадионов; наличие теневых навесов	10	10	100,0	Территория благоустроена, техническое состояние территории хорошее, имеются асфальтовое покрытие, травяной покров и специальное уличное покрытие. Игровые площадки оснащены оборудованием. Имеются теневые навесы.
26. Наличие подготовленного пришкольного стадиона и (или) спортивной площадки	X	X	X	
27. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, %	X	X	X	
28. Доля учителей в возрасте до 30 лет в ОУ, %	X	X	X	

Заведующий _____ З.И. Голуб