

Алгоритм
индивидуального психолого-педагогического сопровождения
детей – инофонов
для педагогических работников ГБДОУ детского сада № 62
Калининского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Этапы работы	Направления	Задачи
1	Первичное обследование ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование с родителями; • определение уровня владения русским языком; • психолого-педагогическая характеристика ребенка; • психолого-педагогическая комиссия. 	<ul style="list-style-type: none"> • определение уровня мотивации к обучению; • определение уровня познавательной активности детей инофонов; • выявление особенностей эмоционально-волевой сферы ребенка; • индивидуальные особенности характера; • определение уровня коммуникативности.
2	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • обучение русскому языку в рамках индивидуальной работы с воспитанниками; • осуществление принципов дифференцированного подхода к обучению детей-инофонов в условиях работы образовательной организации; • создание АУМК. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие навыков устной речи для активной бытовой и успешной деятельности детей в образовательной организации; • формирование познавательного интереса (через: занимательные эмоциональные задания); • контроль речевой деятельности; • активное использование текстов художественной литературы; • новизну методов и приемов; использование технических средств обучения, ресурсов интернета; формирование социального мотива (создание речевых ситуаций, вызывающих

			<p>желание высказываться;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие потребностей в коммуникации, лучшем усвоении языка)
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> • курс социально-культурной адаптации в рамках индивидуальной работы с воспитанниками; • образовательные экскурсионные программы для детей из семей мигрантов. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивной этничности, поликультурной компетентности, взаимной толерантности; • формирование образного мышления и творческого потенциала детей через приобщение к российской культуре, традициям; формирование чувства патриотизма, уважения и благодарности стране, в которой они проживают.
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей инофонов	<ul style="list-style-type: none"> • диагностическая работа; • просветительская работа, коррекционно-развивающие мероприятия; • психологический мониторинг 	<ul style="list-style-type: none"> • сбор предварительных данных особенностей интеллектуальной и мотивационной сфер детей; • работа с родителями (систематическое консультирование, на которых должны даваться индивидуальные рекомендации родителям по выполнению определенных заданий с их ребенком); • проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов, направленных на решение выявленных проблем, снижение уровня тревожности, повышение образовательной мотивации, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня сплоченности группы; • систематическое

			проведение тематических встреч по теме взаимоотношений со сверстниками / со взрослыми.
--	--	--	--

Алгоритм разработан для методического сопровождения педагогов