

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62 Калининского района Санкт–Петербурга**

**УТВЕРЖДЕН**  
Общим собранием работников  
образовательного учреждения  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 62 Калининского района Санкт-Петербурга**  
**за 2021 год**

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

Направления оценки, проводимой в рамках самообследования	Номер старицы
Введение. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	2
<b>Аналитическая часть</b>	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления образовательного учреждения	10
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	13
V. Оценка качества учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VI. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Заключение	21
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	21
Показатели деятельности ОУ за 2021 год	21
Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц за 2021 год	24

## Введение

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет аналитический отчет по результатам самообследования ОУ за 2021 год.

**Целью** проведения самообследования является: подготовка отчета по результатам самообследования, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ

### **Задачи:**

1. Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОУ.
2. Способствовать привлечению участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.
3. Совершенствование анализа деятельности ОУ на основе результатов внутренней системы оценки качества образования ОУ.

Порядок проведения самообследования утвержден следующими нормативными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.04.2022 № 03.28.3895/22-0-0.
- Положением ОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ОУ.

Самообследование ОУ проводится ежегодно и включает четыре этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- утверждение отчета на Общем собрании работников ОУ.

В соответствии с приказом заведующего ОУ от 04.03.2022 № 18/1 для проведения самообследования в ОУ создана рабочая группа.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
  - системы управления организацией,
  - содержания и качества подготовки воспитанников,
  - организации образовательного процесса,
  - качества кадрового обеспечения,
  - качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
  - качества материально-технической базы,
  - результаты внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию.

### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Таблица № 1

Наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ОУ).
Учредители	Комитет по образованию, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации
Дата открытия ОУ	1975 год
Фактический (юридический) адрес	195297, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 74, корпус 2, лит. А
Заведующий ОУ	Голуб Зинаида Исааковна
Контакты	Телефон: 559-33-87; факс: 559-41-01. E-mail: gbdou62@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	gbdou62-spb.ru
Устав	Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу от 15.08.2017 за ГРН 8177847309148. Согласован с заместителем главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга 12.07.2017, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2017 г. № 2438-р.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом по образованию СПб. 03.11.2017 г., рег.№ 3189, приложение № 1 к данной лицензии от 03.11.2017 г. на дошкольное и дополнительное образование детей и взрослых.
Медицинское обслуживание	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 29». Адрес: 195274, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., 17 к.2. Официальный сайт: dp29.spb.ru. Телефон: 559-07-92.
Оказание услуг по организации питания	Общество с ограниченной ответственностью «Серна» Адрес: 194100, Адрес: 194100, г. Санкт-Петербург, ул., Александра Матросова, д.4, корп.2, литер Е. Телефон: 334-86-19.
Услуги по охране объекта	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Звездочет». Адрес: 196105, Санкт-Петербург, ул. Юрия Гагарина, д.1, литер А. Телефон: 8-921-786-12-88.

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Основной целью ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Двухэтажное здание ОУ располагается в жилом районе города. В 1975 году построено по типовому проекту. Его общая площадь составляет 1854,2 кв. м., а площадь земельного участка - 10269 кв. м.

ОУ работает 12 часов, полный день с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и СанПиН и др. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Программа), разработанной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Одним из компонентов программы является программа воспитания.

В 2021 году в ОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп (на окончание отчетного периода) составляла 289 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста с 1,6 лет до 3 лет – 70 воспитанников,
- 8 групп с 3 до 7 лет - 219 воспитанников.

#### Анализ контингента воспитанников

Таблица № 2

Учебный год	План	Фактическая наполняемость
2020	289	289
2021	289	289

В течение последних двух лет контингент воспитанников стабилен. План по комплектованию выполнен.

#### Анализ заболеваемости воспитанников

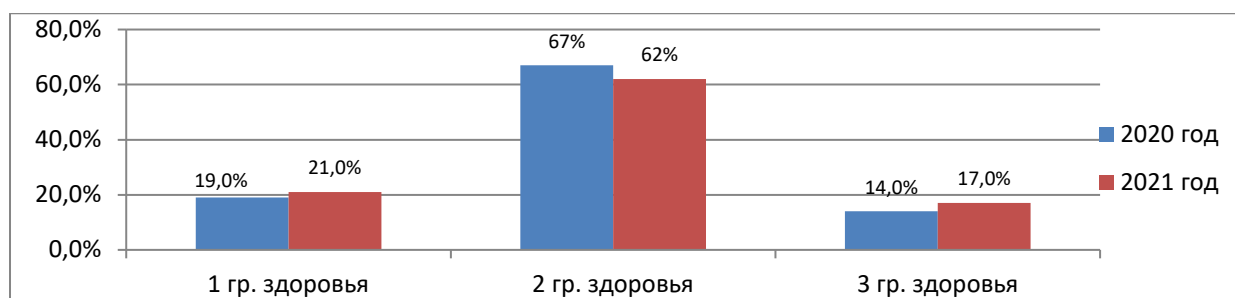
Таблица № 3

Показатели	2020 год	2021 год
Заболеваемость:	402	442
ОРВИ, ОРЗ	265	361
Инфекционные заболевания, в т.ч. ветряная оспа	25 3	14 11
Прочие заболевания	50	67
Травмы	0	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	7,1%	17%

В процентном соотношении в 2021 году выявлено, что число случаев заболеваемости увеличилось на 9%, что связано с ростом заболеваемости по коронавирусной инфекции.

#### Группы здоровья воспитанников

Диаграмма № 1



В 2021 году увеличилось количество воспитанников с первой группой на 9%. На 5% уменьшилось количество воспитанников со второй группой здоровья. Эти показатели говорят о положительной динамике. На 3% увеличились показатели по третьей группе здоровья.

Медицинские работники совместно с администрацией ОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. В ОУ разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра и врач-педиатр оказывали необходимую помощь педагогическим работникам в решении задач по сохранению и укреплению здоровья и созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В течение года, в весенний и осенний периоды, проведены мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Утвержден Стандарт безопасной деятельности ОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (COVID-19).

В периоды подъёма заболеваемости вход в здание был организован через запасные выходы. Режим работы с использованием работниками и посетителями средств индивидуальной защиты соблюден. Проводилась термометрия воспитанников и посетителей. В помещениях ОУ установлены и функционировали современные сертифицированные приборы, направленные на улучшение состава воздуха. Разработаны инструкции и памятки по обеззараживанию различных объектов средствами дезинфекции (противовирусный режим). Систематически проводился контроль за выполнением Стандарта безопасности. В августе 2021 года специалистом-экспертом Восточного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу проведена выездная проверка в ОУ по вопросу соблюдения «Закона о санитарном благополучии населения». Нарушения устранены в ходе проверки.

Большую роль в сохранении здоровья играет питание. В ОУ организовано четырехразовое питание детей, которое предусматривало выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). В рабочие дни, при организации питания, соблюдались возрастные нормы суточной потребности в основных питательных веществах, витаминах и микроэлементах (1 раз в 10 дней проводился контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Рацион питания включал разнообразный ассортимент продуктов. Информация о ежедневном меню для родителей (законных представителей) размещалась на информационном стенде у входа в ОУ. В целях профилактики гиповитаминозов проводилась витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрировались в журнале «Бракераж готовой продукции».

На основании приказа Управления социального питания от 01.04.2021 № 01-03-221/21-0-0 «О проведении оценки уровня организации социального питания» была проведена плановая оценка уровня организации социального питания в отношении ОУ с 08.04.2021 в течение 20 дней. В ходе оценки установлено: итоговое значение уровня организации социального питания в ОУ составляет 98,5 % (высокий уровень организации социального питания – учреждения «лидеры»)

Создание условий здоровьесберегающего пространства в ОУ осуществлялось по трем направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей

В соответствии с СанПиН для каждой возрастной группы были утверждены вариативные режимы дня: адаптационный, на период адаптации ребенка к детскому саду; щадящий, после перенесенных заболеваний; гибкий, при неблагоприятных погодных условиях. Данные режимы предусматривали рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало высокую работоспособность воспитанников.

Дополнительные помещения (музыкальный, спортивный залы и др.) были закрыты для занятий, с целью нераспространения коронавирусной инфекции. Занятия организованы в групповых помещениях.

В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

Туалетные комнаты старших и подготовительных к школе групп разделены перегородками для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства находятся в специальных металлических шкафах. Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2,5 комплекта на 1 ребёнка). Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована. Во всех группах и на пищеблоке установлены посудомоечные машины.

В случаях карантин в ОУ организовывались карантинные мероприятия.

Ежедневно проводилась уборка территории детского сада.

В летний период (июль и август) 2021 года воспитанники ОУ посещали ГБДОУ детский сад № 86 Калининского района.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни

Направленность на эффективность физкультурно-оздоровительной и спортивной работы определена в программе развития ОУ. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивалось в процессе реализации образовательной программы в образовательной области «Физическая культура», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера и в режимных моментах проводились физкультурные минутки, с использованием зрительных и пальчиковых гимнастик и двигательных упражнений, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна или хождение по ребристым дорожкам («Тропа здоровья»), подвижные и спортивные игры.

Все мероприятия входят в систему физкультурно – оздоровительных мероприятий разработанную и апробированную в ОУ.

Для активной двигательной деятельности в групповых помещениях оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группового пространства. На каждый возраст детей разработаны режимы двигательной активности.

Дистанционные мероприятия по аспектам здорового образа жизни прошли в каждой группе в форме «Клуба здоровья».

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивалась доброжелательным отношением работников ОУ к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода к ребенку, созданием благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности. В соответствии с программой ОУ, педагог-психолог включал в план работы изучение межличностных

отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, готовностью к обучению в школе, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям (законным представителям). В течение года педагог-психолог проводил совместную деятельность с детьми, направленную на развитие социальной адаптации. По мере обращения, с письменного согласия родителей (законных представителей), педагогом-психологом оказывалась консультативная помощь, в т.ч. дистанционно.

**Выводы:**

- Общие показатели по группам здоровья отражают положительную динамику. Следует целенаправленно мотивировать участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.
- Воспитанники получали полноценное и сбалансированное питание.
- Здоровьесберегающая среда в ОУ способствует укреплению здоровья воспитанников и их физическому развитию.
- В ОУ созданы безопасные условия деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка, в ОУ в течение 2021 года успешно организовано взаимодействие с родителями (законными представителями).

Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о деятельности ОУ путём размещения и обновления информации на информационных стендах, официальном сайте, в группе ВК ОУ, WhatsApp.

Проведение традиционного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей организовано с соблюдением мер безопасности.

Совместные мероприятия: праздники, досуги, родительские собрания, мастер-классы, Клуб здоровья и др. мероприятия проводились в дистанционном режиме. Родители (законные представители) информированы своевременно и имели доступ к мероприятиям в удобное для них время.

В отчетный период продолжалась социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью обеспечения охраны прав детства. Администрация и педагоги проводили профилактическую работу с семьями воспитанников. Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников была организована вкладка на сайте ОУ по вопросам оформления в первый класс, где подробно освещены вопросы приема документов в первый класс и даны советы и рекомендации по адаптации ребенка к школе.

Перечень совместных мероприятий с родителями (законными представителями)

Таблица № 4

2021	Группа	Образовательное мероприятие (очно/дистанционно)
январь	все	Фестиваль снежных построек
февраль	6.7.8.11	Тематический досуг, посвященный Дню защитника Отечества
	6.7.8.11	День снятия блокады Ленинграда
	12	Дидактическая онлайн-игра «Всеми своё место»
	12	Долгосрочный индивидуальный проект «Огород на подоконнике»
	6	Открытое занятие по экологии «Земля – наш общий дом»
март	все	Развлечение Масленица
	все	Экологический марафон «Дети району»
	12	Онлайн челлендж «Не учи безделью, а учи рукоделию» Оффлайн вебинар «Виды труда» на Ютуб
	12	Фотофестиваль "Работа веселых любит"
	все	Детские утренники к 8 марта
апрель	все	День здоровья
май	все	Альбом памяти

	6.8	Спартакиада ГТО
	6.7.8.9.11	Выставка рисунков «Мой Петербург»
	6.7.8.11	Праздник весны и труда
	все	Анкетирование по ВСОКО
	все	Детские утренники, посвященные выпуску в школу
июнь	все	Концерт к дню защиты детей
	все	Праздник «День независимости России»
	6.7.8.11	Досуг «День папы»
сентябрь	6.7.8.11	Досуги к Дню знаний
	все группы	Заочные родительские собрания
	1	«Клуб здоровья»
	все	Неделя безопасности в ОУ.
	2.3	«Клуб здоровья»
	все	Экологический марафон (сбор макулатуры)
октябрь	5,9,10,12	«Клуб здоровья»
	все	Выпуск информационной газеты для родителей ОУ на тему «О воспитании» (редколлегия)
	все	День здоровья
ноябрь	все	День матери
декабрь	все группы	Заочные родительские собрания
	8.11	«Клуб здоровья»
	все	Новогодние утренники

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования организован опрос родителей (законных представителей) об удовлетворённости качеством представленных услуг.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (май, 2021 г.)

Таблица № 5

Количество выданных анкет - 110 штук

Количество заполненных анкет - 110 штук

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Варианты ответа на вопросы	Число респондентов	Показатель в процентах
1. Положительно или скорее положительно	109	99%
2. Затрудняюсь ответить	1	1%
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%
Всего ответило	110	100%

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Варианты ответа на вопросы	Число респондентов	Показатель в процентах
1. Да, вполне или скорее да	108	98%
2. Затрудняюсь ответить	2	2%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0%
Всего ответило	110	100%

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Варианты ответа на вопросы	Число респондентов	Показатель в процентах
1. Да, вполне или скорее да	102	93%
2. Затрудняюсь ответить	8	7%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0%
Всего ответило	110	100%

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг?

Варианты ответа на вопросы	Число респондентов	Показатель в процентах
1. Да, вполне или скорее да	107	97%
2. Затрудняюсь ответить	3	3%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0%
Всего ответило	110	100%



5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Варианты ответа на вопросы	Число респондентов	Показатель в процентах
1. Да, вполне или скорее да	103	94%
2. Затрудняюсь ответить	7	6%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0%
Всего ответило	110	100%

6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

Варианты ответа на вопросы	Число респондентов	Показатель в процентах
1. Родитель (законный представитель) учащегося, воспитанника	110	100%
2. Обучающийся, студент	0	0%
Всего ответило	110	100%

Социальные партнеры ОУ

В течение отчетного периода администрация и педагогические работники ОУ взаимодействовали с различными организациями города и района в дистанционном формате.

Таблица № 6

Учреждения	Направления взаимодействия
«Прометей» Муниципальный округ № 24	Участие взрослых и детей в районных муниципальных мероприятиях, в т. ч. конкурсах.
ГБОУ ИМЦ Калининского района	Посещение образовательных мероприятий. Участие в педагогических конкурсах, обучение педагогических работников.
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района СПб	Семинары для педагогов ОУ. Логопедическое обследование воспитанников.
ГОУ ДПО (ПК) «Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	Посещение педагогами образовательных мероприятий.
ГБОУ СОШ № 119 Калининского района СПб	Совместные мероприятия для участников образовательных отношений
СПб ГБУК ЦБС Детская библиотека, филиал № 11	Экскурсии детей и родителей в детскую библиотеку
Дошкольные учреждения округа № 24	Методическое объединение для педагогов
ГБОУ ДДТ Калининского района	Образовательные конкурсные мероприятия для воспитанников
РОЦ БДД Калининского района	Взаимодействие и профилактическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Посещение педагогами образовательных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2021 году реализованы пять дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с возрастом воспитанников разработаны рабочие программы педагогов дополнительного образования.

Информация о предоставлении платных образовательных услуг (далее ПОУ) в полном объеме была представлена на официальном сайте и информационных стендах для родителей (законных представителей).

На конец отчетного периода численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составила 126 воспитанников.

Востребованность платных образовательных услуг

Таблица № 7

Платные образовательные услуги	Количество воспитанников дошкольного возраста, получивших платную образовательную услугу в 2020 году	Количество воспитанников дошкольного возраста, получивших платную образовательную услугу в 2021 году
«Гармония развития»	42	40
«Как хорошо уметь читать»	29	38
«Английский – это просто»	27	23
«Говорим правильно и красиво» (младший возраст)	23	10
«Говорим правильно и красиво» (старший возраст)	11	15
Всего:	132	126

Платные образовательные услуги предоставляются воспитанникам дошкольного возраста по запросам родителей (законных представителей). Дополнительное образование получили 57% воспитанников.

В 2021 году:

- медицинскими работниками совместно с администрацией ОУ на должном уровне организован санитарно-эпидемиологический режим и созданы комфортные гигиенические условия жизнедеятельности воспитанников.
- с участниками образовательных отношений актуализированы образовательные мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни;
- осуществлено постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями) для эффективности образовательной деятельности;
- дополнительное образование позволило эффективно удовлетворить образовательные потребности родителей (законных представителей) и воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ - заведующий. Коллегиальными органами самоуправления ОУ являются: Общее собрание работников, Совет образовательного учреждения (далее по тексту – Совет ОУ) и Педагогический совет (далее по тексту – Педсовет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2021 году коллегиальные органы управления осуществляли свои полномочия в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в ОУ созданы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и Комиссия по трудовым спорам.

В 2021 году письменных обращений от участников образовательных отношений в комиссию не поступало.

Представительным органом работников является действующий в ОУ Профсоюзный комитет. 98% работников ОУ являются членами первичной профсоюзной организации ОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В отчетном периоде в ОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический,

педагогический, психолого–педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей, анкетирование.

В период ограничения очных открытых мероприятий все работники ОУ поддерживали деловое общение через различные мессенджеры.

В 2021 году: структура и механизм управления определили стабильное функционирование ОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

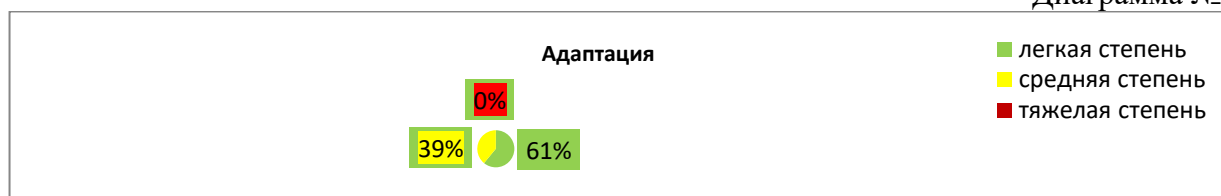
С целью повышения качества подготовки воспитанников и для достижения более высоких результатов их развития, в ОУ проводился мониторинг:

- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня освоения детьми программного материала;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В 2021 году проведены наблюдения за адаптацией вновь пришедших детей к условиям ОУ. Дети раннего возраста, вновь поступившие в учреждение, прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось. В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика. Ниже приведены результаты наблюдений за адаптационным периодом воспитанников.

#### Итоги адаптационного периода

Диаграмма № 2

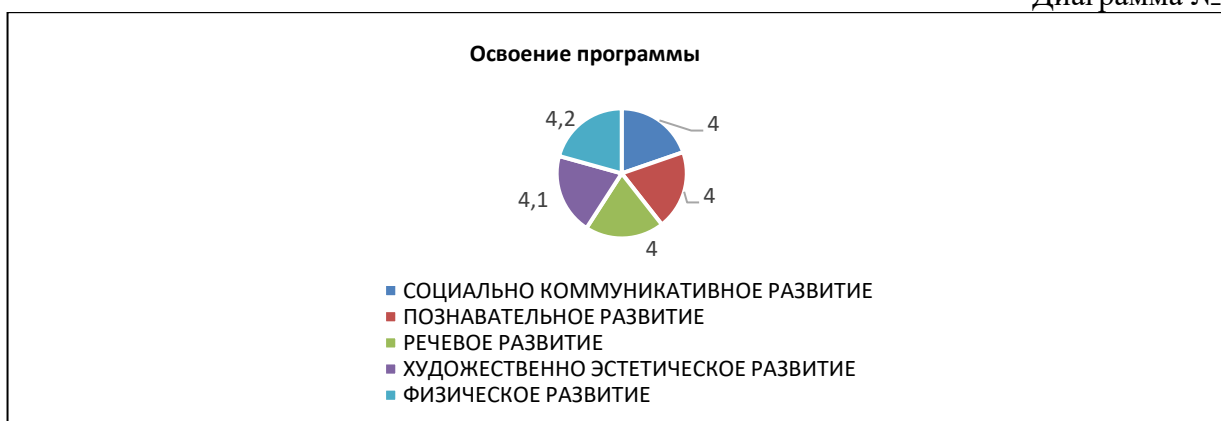


Образовательная деятельность осуществляется на занятиях с воспитанниками и при проведении различных режимных моментов.

В 2021 году проанализирован уровень развития воспитанников по итогам педагогической диагностики. В таблице № 3 приведены данные по оценке качества освоения воспитанниками ОПДО ОУ по пяти образовательным областям.

#### Обобщенные результаты педагогической диагностики

Диаграмма № 3



Педагогическая диагностика проведена педагогическими работниками в форме наблюдений за воспитанниками по технологии Верещагиной Н.В. Значения от 3.8 баллов до 5 баллов указывают на нормативные варианты развития воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики направлен на последующую:

- корректировку планов образовательной деятельности;
- вычленение направлений взаимодействия с семьями воспитанников;

- обоснование причин успехов или неудач профессиональной деятельности с последующим самообразованием;

- определение правильности выбора в преобладании той или иной культурной практики, вида деятельности для возрастной группы или в индивидуальной работе с ребенком.

Для определения уровня готовности к школьному обучению в ОУ педагогом – психологом была обследована группа из 38 человек в возрасте 6-7 лет из подготовительных к школе групп. Обследование проводилось с согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования представлены в диаграмме.

Уровень готовности ребенка к школьному обучению

Диаграмма № 4



Для данной цели была использована тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым «Степень психосоциальной зрелости». Тест применялся индивидуально.

Цель обследования: определение уровня готовности ребенка к школьному обучению. Выявление уровня психического развития, уровня развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

Результаты обследования:

Высокий уровень психосоциальной зрелости: 26 воспитанников.

Воспитанники смогут справиться с обучением в любой школе, в том числе и с углубленным изучением определенных предметов. При выборе специализированной школы очень важно учитывать индивидуальные особенности ребенка, его интересы и предпочтения.

Средний уровень психосоциальной зрелости: 8 воспитанников.

Лучше всего отдавать ребенка в обычную школу, по крайней мере, на время начальных классов, и только по окончании начальной школы возможно рассмотреть переход в школу с повышенными требованиями.

Низкий уровень психосоциальной зрелости: 4 воспитанника. Дошкольникам будет тяжело осваивать новый материал, а это также может сказаться на мотивации к обучению и, в любом случае, вызовет дополнительный стресс.

С родителями (законными представителями) проведены консультации, даны рекомендации.

Воспитанники принимали участие в образовательных мероприятиях и имеют определенные успехи.

Результаты участия воспитанников в образовательных мероприятиях города и района

Таблица № 8

2021 год	Место, мероприятие	Результат
январь	ГБУ ДО Центр творчества Фрунзенского района. Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик». Номинация «Хореография»	призер

февраль	ДДТ. Районный этап творческого конкурса «Безопасность глазами детей»	лауреат
март	Всероссийское педагогическое издание «Педология» «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	I место
апрель	Районное спортивное мероприятие «Веселые ГТОшки»	II место
апрель	МО «Прометей». Онлайн конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель». Современный танец.	победитель
май	Законодательное собрание Санкт-Петербурга. Онлайн-фестиваль «Мое Отечество»	участник
октябрь	Международный арт-центр «Наследие». Международный фестиваль-конкурс «Грани таланта». Театральное творчество.	лауреат II степени

#### **Вывод:**

- содержание и качество подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования;
- достигнуты стабильные положительные результаты в освоении программы, образовательная программа дошкольного образования ОУ реализована в полном объеме.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2021 году ОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. На конец отчетного периода педагогический состав ОУ насчитывал 28 работников. Из них: инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог – психолог – 1, старший воспитатель – 1, педагог дополнительного образования – 1, воспитатель – 21.

##### Анализ профессионального уровня педагогических работников

Таблица № 9

№ п/п	Образовательный ценз педагогов	Показатель в процентах	Количество человек
1	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	75%	21
2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	93%	26
3	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	79%	22
4	Доля педагогического состава, прошедшая повышение квалификации в течение 3 лет	100%	28

Большую часть составляет доля педагогических работников с высшим образованием. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую категорию.

##### Анализ образования педагогических работников

Все педагогические работники имеют профессиональное образование в соответствии с профессиональными стандартами.

Образование воспитателей, педагога – психолога, инструкторов по физической культуре соответствует требованиям профессиональных стандартов в полном объеме.

Пятнадцать педагогов прошли обучение по профилю работы на бюджетных и внебюджетных курсах повышения квалификации.

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой помощи».

Педагогические работники активно использовали дистанционные формы обучения (вебинары, семинары, мастер-классы и др. мероприятия) для повышения педагогических компетенций.

Участие педагогов ОУ в городских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах и др.

Таблица № 10

Дата	Место, тема	Ф.И.О педагога
27.01.2021	Центр развития STEAM-образования, мастер -класс «Рисуют все»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
10.02.2021	Всероссийский семинар «Гиперактивность Характерные особенности и нейропедагогические приемы саморегуляции»	Яковлева А.В.
17.02.2021	Городской мастер -класс «Детская дружба. Можно ли научить дружить?»	Яковлева А.В.
24.02.2021	АНОО Центр ДПО всероссийский семинар «Искусство и наука на службе у педагогики»	Бугаева Я.В.
13.03.2021	АНОО Центр ДПО «Анекс» Фотофестиваль «Работа весёлых любит!»	Абдурахманова З.Г. Симова Е.В. Дмитриева И.В. Дьяконова А.С. Племянник Л.Н. Насобулина К.С. Яковлева А.В.
13.03.2021	Городская конференция «Трудовой кодекс» дошкольников. Реализация ФГОС ДО в области социально-коммуникативного развития ребенка»	Дьяконова А.С. Шамахова М.Б. Бернат М.А. Дмитриева И.В. Пигалова Т.Ю. Насобулина К.С. Понкратова Г.Э. Гусева И.И. Коршевною О.И.
17.03.2021	Семинар «Специфика арт-педагогик как вида образовательной деятельности, их организации в художественной студии ДОУ»	Бернат М.А.
19.03.2021	Форум педагоги России «Внедрение технологии решения изобретательских задач в образовательный процесс в соответствии с ФГОС»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
08.04.2021	Вебинар В. Дергунской «Квест- технологии в детском саду»	Яковлева А.В.
12.04.2021	Городской семинар СПБАППО «Новые форматы воспитания ЗОЖ дошкольника».	Переходкина И.А. Бугаева Я.В.
14.04.2021	Центр инновационного образования в воспитании «Цифровая грамотность педагогического работника»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
16.04.2021 20.05.2021	I- III Всероссийский форум «Воспитатели России»	Симова Е.В. Дмитриева И.В. Дьяконова А.С. Племянник Л.Н. Насобулина К.С.
22.04.2021	АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар «Основные формы и практики поддержки ребенка в детском саду»	Яковлева А.В. Гусева И.И. Коршевною О.И.
09.06.2021	Форум педагоги России «Компетентность эффективного преподавания»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
11.06.2021	Форум педагоги России «Применение новейших Медийных ресурсов в образовательном процессе»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
14.06.2021	Инфоурок. Онлайн конференция «Адаптация детей в ОУ»	Коршевною О.И.
05.05.2021	АНОО «ЦДПО «АНЭКС» Городской семинар «Технологии воспитательной деятельности»	Коршевною О.И.
21.05.2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Мастер-класс «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста».	Симова Е.В. Печникова И.Н.
07.07.2021	Всероссийский психолого педагогический вебинар «Отдых и самообразование: как совмещаться педагогу»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.

08.07.2021	Центр развития STEAM-образования «Как развить естественнонаучное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
22.07.2021	Форум педагоги России «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
22.07.2021	«Умничка» «Педагоги про. Как оформить презентацию, которую досмотрят до конца»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
20.08.2021	Форум педагоги России « Как подготовиться к учебному году с canva»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
11.09.2021	Форум педагоги России «технология придумывание игры»	Насобулина К.С. Племянник Л.Н.
25.09.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар «Детские страхи и взрослые опасения»	Яковлева А.В. Гусева И.И.
01.10.2021	Форум педагоги России «Работа с «трудными педагогами: кейсы развития инициативности»	Шамахова М.Б.
06.10.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Городской семинар «Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду»	Гусева И.И. Коршевнюк О.И.
07.10.2021	АНО ДПО АНЕКС. Семинар «Программа воспитания в ДОУ»	Коршевнюк О.И.
08.10.2021	Форум педагоги России «Документация старшего воспитателя»	Шамахова М.Б.
19.10.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар «Вопросы подготовки детей к школе: нейропсихологический аспект»	Яковлева А.В.
27.10.2021	Москва. ДПО «ППИВ» Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Переходкина И.А.
19.10.2021	СПБ АППО. МО «Мониторинг динамики развития детей»	Шамахова М.Б.
03.11.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар «Там русский дух... там Русью пахнет»	Яковлева А.В. Гусева И.И.
15.11.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар «Психолого-педагогическое значение автобиографической прозы в работе с родителями дошкольников»	Яковлева А.В.
18.11.2021	СПБ АППО, ИМЦ Калининского района. Городской семинар «Нетрадиционные методы оздоровления детей»	Шамахова М.Б.
19.11.2021	Вебинар «Получите больше от вашего компьютера, инструменты для продуктивной работы педагога»	Шамахова М.Б.
25.11.2021	Онлайн-событие «Безопасная дорога с Hyundai»	Шамахова М.Б.
25.11.2021	ИМЦ Калининского района. Городской семинар «Здоровьесберегающие технологии, как средство развития эмоционального интеллекта»	Шамахова М.Б.
27.11.2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Оригами-терапия как здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Гусева И.И.
03.12.2021	МЦО Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований "Социально-эмоциональное развитие обучающихся"	Дмитриева И.В.
03.12.2021	Издательство "Учитель" Всероссийский вебинар " Структура и содержание занятия с дошкольниками с использованием образовательной квест- технологии"	Дмитриева И.В.
08.12.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар "Литературная сказка – дочь сказки народной"	Яковлева А.В.
10.12.2021	Онлайн семинар у Н.М. Метеновой " Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Дмитриева И.В.
15.12.2021	АНОО ЦДПО «АНЭКС» Городской вебинар «Механизмы, показатели качества ДО»	Гусева И.И.
20.12.2021	Всероссийский журнал «Воспитатель». Вебинар «Развитие речи детей». Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	Серова Н.Л.

Методическое сопровождение педагогических работников в ОУ направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическая работа регулируется соответствующим положением.

В течение года в ОУ использовались такие дистанционные и очные формы работы с педагогическими кадрами, как: семинары, консультации, открытые просмотры, смотры, выставки, круглые столы, медико-педагогические консилиумы, рабочие совещания. Эти формы работы позволили объединить педагогов для совместной деятельности. Педагоги с достаточным опытом работы, имеющие высшую квалификационную категорию, принимали участие в подготовке и разработке мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ОУ. Использование мессенджеров позволило быстро оказывать методическую помощь в подготовке образовательных мероприятий.

Педагоги участвовали в различных дистанционных методических мероприятиях района. 3 педагога успешно представили опыт работы на Методическом объединении. Апробированный мероприятия размещаются на официальном сайте ОУ в страничке педагога.

Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно использовали в работе с детьми: технологии проектной деятельности, Лепбук, экспериментирование, игровые технологии, технологию исследовательской деятельности и информационно-коммуникативные технологии. Педагоги продолжали изучать и использовать различные здоровьесберегающие технологии. Педагогические работники ОУ – это стабильный, творческий, работоспособный коллектив единомышленников.

На конец отчетного периода в ОУ работало 47 работников. Из них: 1 руководитель, 1 заместитель заведующего по АХР, 27 педагогических работников и 18 иных работников.

В 2021 году профессиональную переподготовку прошли документовед и делопроизводитель. Профессиональное обучение по рабочим профессиям прошли рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, кастелянша машинист по стирке и ремонту спецодежды/белья.

На конец отчетного периода, в ОУ работают:

- заведующий, награжденный знаком «Отличник народного просвещения»;
- 7 педагогов, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 работник, награжденный Грамотой Министерства образования РФ.
- 1 работник, награжденный нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В 2021 году:

- учтены требования, предъявляемые профессиональными стандартами к кадрам;
- увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности;
- педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы.

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Методическое сопровождение педагогических работников было направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Методическая работа в ОУ регулируется соответствующим положением.

В течение года продолжалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, что способствовало развитию активности воспитанников в разных видах деятельности. В образовательном процессе применялась технология



педагогического проектирования по созданию новых и реализация разработанных ранее познавательных-игровых и социальных проектов для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности.

Велась работа по обеспечению основных направлений развития (образовательных областей) соответствующими средствами и пособиями. В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: Программы ОУ, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98%.

В 2021 году проводились выставки игровых пособий, атрибутов для творческих игр. Обновлялись стендовые материалы для консультирования родителей (законных представителей). Организовано изучение дистанционного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в рамках дошкольного образования.

В ОУ организовано наставничество, что оказывает положительное влияние на индивидуальное методическое сопровождение. Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, принимали участие в подготовке и разработке мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности вновь принятых педагогов.

На базе методического кабинета действовала и постоянно обновлялась оперативная информационно-методическая библиотека, в которой систематизируются необходимые для работы педагогов материалы: программы, методические пособия, дидактический материал.

ОУ оснащено следующими материально-техническими ресурсами:

- Компьютеры 6 шт., ноутбуки – 2 шт., МФУ (многофункциональное устройство) – 5, мультимедийный проектор – 1, ламинатор – 1, магнитофоны – 11. Музыкальные центры – 2, интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор - 1, интерактивная парта – 1.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Работает сайт ОУ ([gbdou62-spb.ru](http://gbdou62-spb.ru)), имеется электронная почта [gbdou62@obr.gov.spb.ru](mailto:gbdou62@obr.gov.spb.ru).

Информация на официальном сайте обновлялась своевременно. Активно используется социальная группа ВКонтакте. В течение года постоянно обновлялось информация на стендах ОУ.

В ОУ для участников образовательных отношений открыт доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам. Самостоятельный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

#### Вывод:

- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы;

- повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению лучшего опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ОУ.

## **VI. Оценка качества материально-технической базы**

Здание (двухэтажное):

- Групповые ячейки – 11 (приёмная 11, группа 11, спальня 3, моечная 11, туалет 11, умывальная 11)

- Дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, театрализованная студия, сенсорная комната/комната психологической разгрузки, которая оснащена световым оборудованием, релаксационным оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

- Сопутствующие помещения (медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе, методический кабинет)
- Помещения служебно–бытового назначения для работников.
- На первом этаже здания размещен навигационный стенд.
- Пути эвакуации: в здании размещены люминесцентные планы эвакуации, имеются указатели направления движения, входа, выхода, в наличии фонарики переносные.
- Имеется оценка всех рабочих мест. Мероприятий по улучшению условий труда не требуется.

#### Территория ОУ:

- Дорожки с твердым покрытием
- Игровые площадки – 11 (покрытие грунт/специальное покрытие, игровое оборудование, песочницы с крышками и песком, теневые навесы – 8). В теплое время года игровое оборудование на участке покрашено и проведена замена сертифицированного песка в песочницах.
- Спортивная площадка – 1 (специальное покрытие, спортивное оборудование: стойки с баскетбольным кольцом – 2, мишень для метания, стойки с волейбольной сеткой).
- Хозяйственная зона – 1
- Забор – 1.
- Озеленение (деревья, кустарники, травяные газоны, цветочные клумбы, мини – огород). В 2021 году проведен спил 4 деревьев-угроз в соответствии с поруборочным билетом, выданным Комитетом по благоустройству территорий.

В ОУ созданы условия обеспечивающие доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.

- Автостоянка для транспорта инвалидов располагается на территории учреждения, оснащена знаком дополнительной информации «Инвалиды». Информационно-тактильный знак с наименованием учреждения, предназначенный для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) размещён у входа в здание.

- Тактильная мнемосхема внутреннего расположения помещений в ОУ расположена при входе в здание на первом этаже. Граждане, с нарушением зрения, имеют доступ к тактильной мнемосхеме.

- Для передвижения граждан с органичными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития) обеспечена условная доступность объекта.

Передвижение граждан внутри здания, передвигающихся на креслах-колясках, временно не доступно.

Имеются широкие дорожки и безбарьерный въезд на игровую площадку и спортивную площадку. Антивандальная контрастная лента для маркировки плоскостей ступеней на самоклеящейся основе установлена на первой и последней ступенях лестниц в здании. Предназначена для граждан с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения). Лестницы в здании оборудованы поручнями с двух сторон.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН за отчетный период выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам;
- в целях увеличения экономии электроэнергии установлены энергосберегающие лампы;
- электрооборудование и технологическое оборудование находится в исправном состоянии;
- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для всех работников и воспитанников функционируют в удовлетворительном состоянии;
- пять раз производилась дезинфекция помещений ОУ силами специализированной организации дезинфекционного профиля;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты; в течение отчетного периода закуплены и постоянно обновлялись СИЗ (маски, перчатки, дозаторы, дез. средства)
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма;
- установлено спортивное и игровое оборудование (ежедневно перед выходом воспитанников проводится осмотр);

В течение года проводилась работа по оптимизации и эффективности расходования бюджетных средств, предельные объемы финансирования, исполнено на 100 %.

Своевременно предоставлялись заявки для формирования технических заданий, конкурсной документации по размещению государственного заказа. Проводилось своевременное размещение информации об ОУ на официальном сайте РФ [bas.gov.ru](http://bas.gov.ru) в сети Интернет.

Проведена замена посуды для питания воспитанников, приобретены халаты для работников, группы пополнены новыми игрушками, мебелью. В прачечную приобретена стиральная машина. Закуплены и заменены детские матрасы. В спальном комнате группы № 3 для воспитанников раннего возраста куплены новые кровати. На здании ОУ выполнен частичный ремонт кровли. В групповых помещениях в летний период организован частичный косметический ремонт.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп использован спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, что позволило организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствовало повышению двигательной активности и позволило организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Предметная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечила психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Она соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это способствовало адаптации детей к ОУ и снятию психологической напряжённости.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемой Программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные

средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной деятельности детей. Всем воспитанникам, осваивающим Программу, бесплатно предоставлены на время обучения учебные пособия, специальные пособия, детская литература, игрушки. Игрушки моются ежедневно.

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к условиям реализации образовательной Программы.

#### Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений осуществлялось согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение требований СанПиН;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

В 2021 году плановая проверка городского пожарного надзора нарушений не выявила.

Все помещения ОУ снабжены пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Создана система контроля доступа.

В ОУ в рамках заключенного договора с охранной организацией осуществляются следующие виды охранных услуг:

- обеспечение пропускного режима на территорию
- обеспечение сохранности охраняемых материальных ценностей
- обеспечение общественного порядка на объекте.

Для обеспечения безопасности в ОУ:

- вся территория ограждена по периметру забором;
- на калитке имеется кодовый замок.
- установлено видеонаблюдение по периметру здания (16 камер);
- имеется паспорт КСОБ, в котором обозначены все технические средства для обеспечения безопасности ОУ.

#### Вывод:

- материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии;
- деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Программы;
- результаты финансовой, хозяйственной, экономической деятельности ОУ за 2021 год признаны удовлетворительными на заседании Комиссии по рассмотрению результатов финансовой, хозяйственной, экономической деятельности учреждений, подведомственных администрации Калининского района;
- обеспечена комплексная безопасность участников образовательных отношений.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках Положения о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО) проведен внутренний контроль и мониторинг. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ требованиям ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга ответственные лица устранили недостатки.

В 2021 году: система ВСОКО функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства и соответствующим положением ОУ.

### **Заключение**

В ходе реализации Программы развития ОУ за 2021 год достигнуты определенные результаты:

- обеспечена комплексная безопасность объекта;
- государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2021 год выполнено в полном объеме.
- деятельность ОУ соответствует требованиям законодательства: предписания надзорных органов отсутствуют, жалоб граждан нет.
- образовательная программа дошкольного образования ОУ реализована в полном объеме;
- создание условий для образовательной деятельности, ухода и присмотра за детьми проведено планомерно;
- обеспечено необходимое качество дошкольного образования в ОУ;

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены перспективы работы на 2022 год:

1. Плановая реализация Программы развития ОУ.
2. Актуализация мероприятий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений.
3. Укрепление материально-технической базы ОУ.
4. Продолжение деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Повышение эффективности механизмов управления качеством образования.
6. Постоянное совершенствование профессионального уровня педагогических работников.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

### **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

#### **Показатели деятельности ОУ за 2021 год**

Таблица № 11

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	289 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	289 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	289 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека /93%
1.8.1	Высшая	22 человека /86%
1.8.2	Первая	4 человека /14%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1854,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (комната сказки, изостудия, кабинет психолога)	55,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц за 2021 год**

Таблица № 12

Показатели	Отчетный год
1	2
Всего: от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществлялся на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб., в том числе:	
1. Остаток средств на начало периода	684 601,05
2. Доходы, всего, в том числе:	1 898 047,26
- платные услуги	711 990,00
- аренда	0
- поступления от родительской платы	1 185 593,64
- поступления от иной приносящей доход деятельности (возмещение коммунальных услуг арендатором Образовательное учреждение "УЦП")	0
- поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	463,62
Расходы, всего, тыс. руб., в том числе:	1 943 019,48
- (КВР 111(КОСГУ 211,266), КВР 119 (КОСГУ213)) на оплату труда с начислениями, - (КОСГУ 212) прочие выплаты	277 590,78
- (КОСГУ 223) на оплату коммунальных услуг	0
- (КОСГУ 225) на услуги по содержанию имущества, ремонт	177 112,24
- (КОСГУ 310) на приобретение основных средств	16 438,65
- прочие расходы,	1 441 704,44
в т. ч.	
Расходы на питание	994 449,54
Поставка мягкого инвентаря	91 050,00
Поставка матрасов, халатов	48 858,00
Поставка канцелярских товаров	55 418,76
Поставка хозяйственных товаров	81 652,02
Поставка полотенец бумажных, стаканов одноразовых	11 120,40
Поставка туалетной бумаги, салфеток, одноразовых сидений для унитаза	29 760,52
Поставка игрушек	15 297,53
Поставка офисной бумаги	6 061,60
Поставка мисок и тазов из нержавеющей стали	34 165,92
Поставка песка намывного	13 800,00
Поставка посуды	46 378,25
Остаток средств, всего, тыс. руб.	639 628,83

Заведующий \_\_\_\_\_ З.И. Голуб