

Беседа № 1

Правила безопасного поведения воспитанников в групповых помещениях

План – конспект.

В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ

В свободное время дети располагаются для игр по желанию разные игровые центры, не допуская многочисленного скопления. Рекомендуются объединение в группы до 4 человек. Для наблюдений и опытов - до 2 человек.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга. Стараться избегать конфликтов. В случае необходимости обращаться к воспитателю.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и возвращать на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Трудовые поручения выполнять только под наблюдением воспитателя.
- Магнитофон и др. электроприборы включает только воспитатель.
- Дверь комнаты для мытья посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В УМЫВАЛЬНОЙ/ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться и полоскать рот водой.

Нельзя трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. Обязательно соблюдать правила общеукрепляющих процедур.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ

К ДНЕВНОМУ СНУ

Перед сном сходить в туалет, помыть руки с мылом. Не держать во рту, в руках или карманах конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаики и пр.

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

Беседа № 2

Правила безопасного поведения во время игр с мелкими игрушками

План – конспект

- При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
- Не в коем случае не брать в рот (в нос, ухо).
- Если кто из детей заметил подобное, обязательно сказать воспитателю.

- При нанизывании бус на шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
- Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
- По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Беседа № 3

Правила безопасного поведения при проведении гигиенических процедур в туалетной/умывальной комнате

План – конспект.

Туалетная комната

- Не заходить в умывальную/туалетную комнату всем детям одновременно.
- Пользоваться унитазом по необходимости. Туалетную бумагу отрывать аккуратно, по срезу. Использованную бумагу бросать в унитаз. Спускать воду за собой легким нажатием спускового устройства.
- После посещения туалета обязательно мыть руки с мылом.

Умывальная комната

- Возле одной раковины для умывания должен стоять один ребенок.
- Мытьё рук. Закачать рукава одежды. Сначала смочить руки водой - проверить температуру воды, попросить взрослого исправить, если вода слишком холодная или горячая.
- Намылить руки мылом тщательно, по щиколотку, между пальцами. Если грязь не смылась, заново намылить руки и потереть щеточкой. Положить мыло в мыльницу, сполоснуть щетку - положить все на место. Аккуратно стряхнуть лишнюю воду с рук над раковиной. Закрыть кран с водой. Подойти к личному полотенцу для рук, снять его с крючка, расправить на руках и тщательно вытереть о него руки. Повесить полотенце на место.
- Мытьё лица. Вымыть руки с мылом. Намылить руки мылом и круговыми движениями намылить лицо, глаза зажмурить. Смыть мыло с лица, набирая воду в ладошки, сложенные "ковшичком", несколько раз. Если лицо очень грязное, вымыть его с мылом еще раз, не допуская попадания мыла в глаза. Отжать руки. Вытереть тщательно лицо и руки расправленным полотенцем.
- Если мыло попало в глаза, не бояться, не плакать, не теряться - постараться вымыть его из глаз большим количеством воды. Если жжение в глазах не прекратится, обратиться за помощью к взрослому.
- После мытья лица и рук – использовать полотенце.
- Посмотреться в зеркало. Если необходимо - причесаться, используя только свою расческу. Поправить одежду.

Беседа № 4

Правила поведения за столом

План - конспект

- Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
- Правильно сиди за столом:
 - Следи за осанкой
 - Не клади локти на стол
- Не разговаривай во время приема пищи.
- Пищу правильно пережевывай, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
- Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.

- Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.

Правила пользования столовыми приборами

- Нельзя есть руками, нужно пользоваться столовыми приборами: ложкой, чайной ложкой, тарелками, чашками.
- Не размахивать руками, чтобы не ударить рядом сидящих и не ранить их.
- Брать на ложку немного и не торопясь осторожно есть, не засовывая ложку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
- Не пользоваться чайной ложкой не по назначению (есть вторые и первые блюда).
- Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами не должна стоять на самом краю, т.к. она может упасть на колени обжечь их.
- Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
- Чашку с жидкостью держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
- Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться.
- Если разбилась посуда, осколки нельзя трогать, их уберут взрослые, а ты можешь поранить себя об острый угол.

Беседа № 5

Правила безопасного поведения при одевании в приёмной комнате

План – конспект.

- Одеваться на прогулку нужно по приглашению воспитателя.
- Во время одевания нужно быть внимательным.
- Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки/Носки
 - Брюки/рейтузы
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Головной убор
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Перчатки/варежки
- Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
- Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
- Не забираться, не закрываться в шкафчике.

Беседа № 6

Правила поведения на прогулке

План – конспект.

- **Выход на прогулку**
- Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
- В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
- Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
- При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,

- Не дергать их за одежду,
- Не ставить подножки,
- Не прыгать,
- Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
- Во время движения слышать и наблюдать за воспитателем,
- При спуске по лестнице держаться за перила, которые ниже,
- Придерживать дверь руками, не закрывать её перед сзади идущими.
- Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
- Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.
- Гулять строго на своем участке, если необходимо покинуть участок сообщите воспитателю (например, закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
- **ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.**

- **Игры**

- При участии в спортивных играх следует опасаться следующего:
 - С МЯЧОМ: - попадания в голову и живот,
 - - укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;
 - СО СКАКАЛКОЙ: травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции
 - С БАБМИНТОНОМ: - травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
 - - попадания воланчика в лицо и голову
 - НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:
 - - падений,
 - - травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.
 - При участии в играх С ПЕСКОМ следует опасаться:
 - попадания песка в глаза, уши, рот;
 - травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).
 - При участии в ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ следует опасаться:
 - сильных падений,
 - столкновений с товарищами,
 - травмирования находящимися в руках предметами.
 - Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на деревья и высокие постройки.

- **Живая природа**

- При контактах с живой природой следует опасаться:
 - Отравлений грибами или растениями,
 - Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
 - Укусов животных,
 - Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

- **Человек**

- Опасности, которые могут исходить от человека:
 - Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
 - Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти)

- **Возвращение с прогулки.**

- До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

- При движении - соблюдать правила, предусмотренные п.1.
- В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
- В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
- Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
- При ходьбе по лестнице держаться за перила.
- При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью - придерживай её.

Беседа № 7

Правила при спуске и подъеме по лестнице

План – конспект.

- При спуске и подъеме по лестнице перестроиться в колонну по одному.
- В руках не должно быть никаких посторонних предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
- Спускаться или подниматься по лестнице можно только в сопровождении воспитателя.
- При спуске или подъеме:
- Соблюдать дистанцию между собой и впереди идущим товарищем,
- Идти спокойным шагом,
- Не толкать впереди идущего товарища,
- Не дергать за одежду впереди идущего товарища,
- Не ставить подножки.
- Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
- Во время движения следить за воспитателем,
- Держаться за перила,
- Наступать на каждую ступеньку.
- Строго запрещается перепрыгивать через ступеньки, виснуть на перилах или скатываться по ним.
- В случае затруднений со спуском обратиться за помощью к воспитателю.

Беседа № 8

Правила дорожного движения для пешеходов

План – конспект.

- Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
- За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
- Перекресток – самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.
- Чтобы перейти улицу надо найти место пешеходного перехода.
- Подземный переход самый безопасный для пешеходов.
- Чтобы перейти улицу, посмотри сначала налево, если проезжая часть свободна – иди.
- Дойдя до середины улицы – остановись, посмотри направо, если проезжая часть улицы свободна – переходи.
- Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.

- Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.
- Переходя улицу, следи за сигналами светофора.
- **СТОЙ! ОСТАНОВИСЬ!** – командует пешеходу красный свет светофора.
- **ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВИТЬСЯ! СЕЙЧАС РАЗРЕШАТ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ!** – вот что означает желтый цвет.
- **ПУТЬ СВОБОДЕН! ИДИТЕ!** – это команда зеленого сигнала светофора.
- Дети ходят по улице в сопровождении взрослого.

Беседа № 10

Правила безопасного поведения выполнения трудовых поручений взрослого в цветнике, огороде на территории детского сада

План – конспект.

- Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
- При работе в цветнике или огороде нельзя толкаться, ссориться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
- Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними:

	Вид работы	Возможные опасности
1.	полив растений	промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

- Приступать к работе в цветнике или огороде можно только после объяснения и показа воспитателя.
- При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
- После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

Беседа № 11

Правила о том, как уберечься от падений и ушибов

План – конспект.

- Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
- Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. В этом случае следует обратиться за помощью к воспитателю.
- Ушибы могут быть вызваны сильным размахиванием рук или ног другого человека.
- Запрещается сильно размахивать игрушками и предметами, бросать предметы камни в другого ребенка.
- При занятиях на спортивном оборудовании запрещается нарушать правила безопасности.
- При спуске и подъеме по лестницам см. беседу № 7

Беседа № 12

Правила безопасного поведения при общении с собакой

План – конспект.

- При встрече с собакой всегда следует соблюдать осторожность.
- Если вы испугались при встрече с собакой, ни в коем случае не показывайте своего испуга, оставайтесь спокойными.
- Нельзя пускаться в бегство, потому что собака может броситься вдогонку и укусить. Однако не стоит и останавливаться, потому что собаке это может не понравиться
- Уличные собаки могут быть больны. Их можно покормить, но гладить и играть с ними опасно.
- Нельзя дразнить и мучить собак.

- Следует помнить, что собака может быть наиболее агрессивна во время еды или при наличии детенышей.
- Свои предполагаемые действия следует обговорить с взрослым.

Беседа № 13

Правила безопасного поведения в общественных местах

План – конспект.

- Если, находясь в общественном месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
- В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
- В общественных местах не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - бегать по помещению,
 - отдаляться от группы,
 - уходить с посторонними людьми,
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
 - разбрасывать мусор,
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
- При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
- Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Беседа № 14

Правила безопасного поведения при переходе в помещение для дневного сна

План – конспект.

- Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
- Идти спокойным шагом, не бежать.
- Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
- При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
- Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, игрушки и пр.)
- На сон снимать очки, заколки класть их в специально отведенное место.
- В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Беседа № 15

Правила безопасного поведения при работе с изобразительными материалами

План – конспект.

- **Работа с кисточкой и карандашом**
- Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
- Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.
- При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.
- При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:
- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..
- При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:
- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.
- При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. беседу по обращению с кисточкой и карандашом.
- При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:
- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.
- В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
- По окончании работы убрать принадлежности на место.
- Вымыть руки.
- Снять спецодежду и повесить ее на место.

Беседа № 16

Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов.

План – конспект.

- Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
 - Сначала рассаживаются в первые ряды воспитанники невысокого роста. Самые высокие воспитанники садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
 - Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
- Перед началом просмотра не повышать голос.
- Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
 - В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
 - Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
 - По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Беседа № 17

Правила безопасного поведения при занятиях двигательной деятельностью

План – конспект.

- В музыкальный или физкультурный зал проходить только в сопровождении воспитателя и инструктора по физической культуре, музыкального руководителя..
- Перед началом занятия необходимо надеть физкультурную форму, спортивную обувь или чешки.
- Находясь в зале, нельзя:
- Без разрешения пользоваться спортивным инвентарем,
- Бегать по залу, кричать,

- Передвигать тяжелые предметы,
- Бросать игрушки, предметы в кого - либо.
- Во время физических упражнений, танцев следовать указаниям взрослого.
- Не толкать товарищей, не подставлять им подножки.
- Стараться правильно выполнять упражнения, движения, чтобы не повредить свои части тела.
- При занятиях **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться:
- **С МЯЧОМ:** - попадания в голову и живот,
 - - укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;
- **СО СКАКАЛКОЙ:** травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;
- **С БАБМИНТОНОМ:** - травмирования товарищей
 - при чрезмерном размахивании ракеткой,
- - попадания воланчика в лицо и голову;
- **С ОБРУЧЕМ:** - травмирования частей тела,
 - - попадания обручем в товарищей.
- **С ГИМНАСТИЧЕСКИМИ ПАЛКАМИ:**
 - - травмирования себя и товарищей при чрезмерном размахивании.
- **НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙКЕ:**
 - - падений при прыгивании и перемещениях по скамейке,
 - - столкновений с товарищами.
- При малейших недомоганиях или каких-либо еще проблемах обратиться к взрослому.

Беседа № 18

Правила безопасного поведения при занятиях ручным трудом, выполнения трудовых поручений на игровой площадке

План – конспект.

- При занятии ручным трудом обязательно надеть спецодежду.
- При работе за столами садиться только на свое место.
- При занятии ручным трудом за столами следует опасаться:
- Нарушения осанки, искривления позвоночника,
- Травмирования острыми предметами: ножницами, карандашом, кистью.
- При занятии выполнении трудовых поручений на игровой площадке следует опасаться
 - Травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, грабли),
 - намокания одежды (при поливе),
 - попадания песка, земли в рот, глаза,
 - падений и ушибов.
- Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
- После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.